BONUS 1

LOGBUCH

Buku Catatan Rahasia Guru TK di Jerman

Bagaimana guru melihat anak sebelum memberi penilaian





Selamat Datang di Ruang Guru TK Jerman

Salah satu pertanyaan yang paling sering saya terima adalah,

"Mbak, guru TK di Jerman itu ngapain aja sih?
Kok kelihatannya anak-anak cuma main?"

Jawabannya mungkin akan mengejutkan.

Guru TK di Jerman memang tidak sibuk mengajar seperti yang banyak orang bayangkan. Tetapi mereka sibuk mengamati.

Setiap hari guru membawa sebuah buku kecil. Namanya **Logbuch**. Buku ini bukan buku nilai. Bukan buku pelanggaran. Bukan daftar anak nakal. Melainkan tempat guru mencatat perjalanan seorang anak.

- Apa yang membuatnya penasaran.
- Bagaimana dia bermain.
- Dengan siapa dia berteman.
- Apa yang sedang berkembang.
- Apa yang sedang dia perjuangkan.

Guru di Jerman percaya bahwa...

Sebelum membantu anak berkembang,
kita harus benar-benar mengenalnya terlebih dahulu.

Itulah sebabnya observasi selalu datang sebelum intervensi.



Apa itu Logbuch?

Logbuch adalah buku dokumentasi yang digunakan guru Kindergarten di Jerman untuk mencatat kehidupan sehari-hari di kelas secara singkat, objektif, dan terstruktur.

Di berbagai Kindergarten, bentuknya bisa berbeda-beda. Namun fungsinya hampir selalu sama.

- Membantu guru melihat perkembangan anak.
- Membantu guru merancang stimulasi berikutnya.
- Menjadi bahan diskusi antar guru.
- Menjadi dasar saat berdiskusi dengan orang tua.



Yang menarik...

Logbuch **tidak mencari kekurangan anak.**

Sebaliknya.

Logbuch mencari **potensi yang sedang tumbuh**.

Di Jerman, Logbuch biasanya terdiri dari tiga bagian

1 Logbuch Kelompok

Digunakan guru untuk mencatat jalannya kegiatan satu kelas. Misalnya:

- kegiatan hari itu
- konflik yang muncul
- ide bermain anak
- informasi penting untuk guru berikutnya
- komunikasi dengan orang tua

2 Logbuch Perkembangan Anak

Berisi dokumentasi perkembangan setiap anak. Misalnya:

- motorik
- bahasa
- sosial
- emosi
- minat
- kekuatan
- milestone

Inilah yang nantinya berkembang menjadi Portfolio Anak.

3 Logbuch Anak

Di beberapa Kindergarten, terutama program yang melibatkan partisipasi anak, Logbuch juga dimiliki oleh anak.

Mereka boleh:

- menggambar pengalaman hari itu
- menempel foto
- menceritakan perasaannya
- memilih karya favoritnya

Sejak usia dini mereka belajar merefleksikan pengalaman mereka sendiri.

Insight dari Jerman

Hal yang paling membuat saya kagum bukanlah bentuk Logbuchnya. Tetapi cara berpikir di baliknya.

Di Indonesia, kita sering bertanya:

"Hari ini anaknya nakal nggak?"



Di Jerman, pertanyaannya berubah menjadi:

"Hari ini saya belajar apa tentang anak ini?"



Perbedaan satu pertanyaan itu mengubah seluruh cara guru memandang anak.

Prinsip Menulis Logbuch

Guru di Jerman dilatih untuk menulis **apa yang dilihat**, bukan **apa yang disimpulkan**.

Salah

Ben hari ini agresif.

Ini adalah **penilaian**.

Lebih tepat

Ben mengambil balok kayu dari tangan Mateo sebanyak dua kali. Setelah diingatkan, Ben mengembalikan balok tersebut.

Ini adalah fakta.

Fakta membantu guru memahami perilaku.
Label justru menghentikan rasa ingin tahu.



Contoh Logbuch Kelompok

Tangal	16 Juli 2026
Kelompok	Sonnengruppe
Guru	Anna & Lukas
Peristiwa penting	• Kotak pasir selesai diperbaiki. • Jonas pulang lebih awal karena demam.
Aktivitas hari ini	Eksperimen mencampur warna menggunakan air. Sebagian besar anak menunjukkan fokus yang tinggi. Emma dan Leo bereksperimen hampir satu jam tanpa berhenti.
Observasi bermain	Terjadi konflik antara Mateo dan Ben mengenai balok kayu. Anak-anak akhirnya menemukan solusi sendiri dengan menggunakan timer lima menit untuk bergantian.
Informasi untuk guru berikutnya	• Besok Sophie ulang tahun. • Tim membutuhkan baju ganti baru.



Contoh Logbuch Individu

Nama Anak	Mia	Usia	4 tahun

Tangal	Catatan Observasi
14 Juli	Hari ini Mia mengajak Lina bermain di pojok rumah-rumahan tanpa diminta guru. Mia menawarkan Lina menjadi "ibu" dalam permainan. Terlihat kemampuan empati dan inisiatif sosial mulai berkembang.
15 Juli	Mia memegang pensil dengan tripod grip secara konsisten. Menggambar seluruh anggota keluarga lengkap dengan jari dan rambut.
Langkah berikutnya	Memberikan tantangan motorik halus yang lebih kompleks melalui aktivitas prakarya.



Bagaimana Orang Tua Bisa Menggunakan Konsep Ini di Rumah?

Kamu tidak perlu membuat laporan sepanjang satu halaman.
Cukup luangkan waktu dua atau tiga menit setiap hari.
Tanyakan pada diri sendiri:

Hari ini...

- Apa yang membuat anakku penasaran?
- Apa yang berhasil dia lakukan sendiri?
- Kapan dia terlihat paling bahagia?
- Apa yang sedang dia pelajari?
- Apa yang membuatnya frustrasi?
- Bagaimana aku membantunya hari ini?

Perlahan kamu akan mulai melihat pola
yang sebelumnya tidak pernah kamu sadari.
Dan mungkin...

Untuk pertama kalinya, kamu benar-benar melihat anakmu, bukan hanya perilakunya.

Penutup

Di Jerman, guru tidak datang ke sekolah untuk mencari kesalahan anak. Mereka datang untuk menemukan apa yang sedang bertumbuh.

Mungkin itulah esensi sebenarnya dari sebuah Logbuch.

Bukan sekadar mencatat perkembangan anak.

Tetapi melatih orang dewasa untuk **melihat anak dengan lebih utuh**.